

DE LA BASURA A LA VIDA

GfI3GXlXt>XIZ^Xl8zXixqá? l^fí@dj XjÍl\IXII mXáU\i^fíC°g\qíD Xike\qípD Xk\II fjíD fi\efí

Resumen

Nuestro trabajo de investigación está basado en el reciclaje y el ecologismo a lo largo de la historia, con una conclusión final en la que tratamos una nueva forma de reciclaje en los institutos, en la que contribuye la generación Z, para promover el reciclaje en los jóvenes a través del uso de composteras.

Metodología

- Documentación y obtención de información acerca del reciclaje y la ecología.
- Selección de un método de reciclaje adecuado para mostrar la importancia de este último en el ámbito escolar: una compostera.
- Elaboración de la compostera con materiales provistos por la UPCT.
- Cuidado continuado del contenedor durante 2 meses.
- Análisis del compost generado a base de desechos orgánicos.

Resultados

- Tras realizar la parte teórica y práctica de nuestro trabajo, finalmente conseguimos corroborar nuestra hipótesis, la cual indicaba:
- El uso de composteras en los centros educativos puede tener resultados muy positivos para el medio ambiente.
 - Estas contribuciones al medio ambiente sirven para concienciar a las generaciones futuras acerca del problema ecológico.

Conclusion

- Nuestras conclusiones previstas indican que una compostera sería una excelente manera de fomentar el reciclaje ya que:
- Es una manera de ayudar al medio ambiente más cómoda que otros métodos.
 - Es una forma muy eficaz de educar a los alumnos acerca del problema que sufre el planeta.
 - La única adaptación necesaria para su uso es un reajuste de las jornadas escolares.

Introducción

En base a algunos antecedentes como: la historia del reciclaje hasta la actualidad, el origen del movimiento ecologista y la generación Greta; perseguimos a través de la realización de este trabajo diversos objetivos:

- ✓ Dar a conocer la importancia de la situación desastrosa en la que se encuentra actualmente el planeta.
- ✓ Dar a conocer la nueva y recién surgida generación Greta.
- ✓ La aportación de un experimento a modo de sustento para nuestro trabajo.

Estos esto se sustentaba en la hipótesis de que:

- ✓ El uso de composteras puede ser una forma eficiente de ayudar al medio ambiente desde los centros educativos.



Agradecimientos

- ❖ Florentina Celdrán Martínez, tutora del trabajo.
- ❖ Isabel Castejón Gómez, profesora de investigación.
- ❖ Josefina Contreras, profesora de ingeniería agrónoma de la UPCT.
- ❖ Gabriel A. Fortuna Galindo, Manuel Salvador Corbalán García y Fina Pedro Martínez, cantineros de nuestro centro.
- ❖ Universidad Politécnica de Cartagena.



SIMIP 20
CONGRESO DE JOVENES INVESTIGADORES

