

ESTATUS SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA. ¿QUIÉN ES POPULAR, QUIÉN NO Y POR QUÉ?. LA OPINIÓN DE LOS ADOLESCENTES.

DE: CANDELA ALARCÓN, FÁTIMA MIHIT, RAQUEL MACIÁ Y SERGIO GARCÍA

INTRODUCCIÓN:

En este trabajo nos proponemos explorar la influencia del estatus social en la adolescencia y su relación con los problemas que este puede provocar en el ámbito escolar, sin olvidar otras posibles consecuencias del estatus que puedan influir en el desarrollo.

OBJETIVOS:

1. Conocer estatus social en la adolescencia
2. Establecer el perfil de popular y conocer los criterios que la definen
3. Observar si existe relación entre popular y acosador
4. Establecer el perfil de víctima y acosador

MATERIAL Y MÉTODOS:

Investigación de carácter exploratorio a través de diversas fuentes bibliográficas combinado con el estudio del estatus en un muestra de 167 estudiantes



DESARROLLO:

El estatus social es la posición social que ocupa un individuo dentro de una comunidad.

En entorno escolar encontramos los siguientes tipos de alumnos según su estatus: popular, rechazado, promedio, controvertido e ignorado.

Los procesos de interacción escolares están mediados por la popularidad de sus miembros.

El bullying se da en una situación social donde uno o más jóvenes agreden a un compañero. Perfiles bullying: agresor, víctima, seguidor, bully pasivo, seguidor pasivo, testigo no implicado, posible defensor y defensor de la víctima.

Causa principal bullying: violencia en el entorno.

Consecuencia principal: fracaso y personalidad introversa

RESULTADOS CUESTIONARIOS:

El 61,1% de las personas no se consideran populares.

Los agresores son personas que, en su mayoría, ingieren sustancias dañinas para la salud (alcohol, tabaco) y tienen muchas relaciones sexuales.

El bullying sigue estando muy presente en nuestras vidas, pese a la cantidad de campañas que ofrecen los centros educativos para frenar esta situación.



CONCLUSIONES:

1. El estatus social determina el grado de popularidad respecto a sus compañeros
2. Popular: conocido, deseado, atractivo (físico variable)
3. El acosador tiene más estatus que la víctima aunque no tiene por qué ser popular
4. Agresor: persona orgullosa consumidora de sustancias (alcohol, tabaco,...) y con ego.

AGRADECIMIENTOS:

Queremos darle las gracias a nuestro profesor Francisco Roig y a nuestra coordinadora y profesora Juana María Martínez, por apoyarnos y ayudarnos durante la elaboración de este trabajo.

Además de a la UPCT, por brindarnos la oportunidad de poder presentar nuestro proyecto al público.

Muchas gracias.

BIBLIOGRAFÍA:

- <https://drive.google.com/file/d/1SNrb5TSGUXOWrbFQkNdpKgReCOiEyxj/view?usp=dri vesdk>
<https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/ed2009v15n1a6.pdf>
<https://www3.uji.es/~betoret/Instruccion/Aprendizaje%20y%20DPersonalidad/Curso%2012-13/tema%203b2%20La%20personalidad%20del%20adolescente.ppt> <http://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/62>