

LA TRANSICIÓN EN EL OLVIDO

Imane Aynaou, Guillermo Galián y Javier Galián

Año académico 2020-21

IES Isaac Peral

Paseo Alfonso XIII, 59. 30203 Cartagena (Murcia)

Tutor: Pepe Cañabate Cabezuelos

Profesora: Encarnación Boluda

Resumen

La presente investigación es el resultado del análisis de una encuesta realizada a 168 estudiantes de 2º de Bachillerato en la localidad de Cartagena sobre la Transición Política Española. Mediante esta investigación se quiere conocer, con metodología cuantitativa, el nivel de conocimiento de los encuestados acerca de este periodo histórico tras la realización de Educación Secundaria. Para ello se ha realizado una encuesta, utilizando el Formulario de Google, con una variedad de preguntas, para poder alcanzar tanto nuestro objetivo principal como los secundarios. La encuesta abarca diferentes cuestiones: desde personajes y acontecimientos históricos hasta las causas por las cuales los encuestados conocen o no ciertos aspectos sobre la Transición. El estudio ha revelado que el alumnado conoce algunas cuestiones relacionadas con este periodo histórico, pero aún son muchas las carencias existentes al respecto.

Palabras clave: Transición Española, Bachillerato, encuesta, conocimiento, Historia.

Abstract

This research is the result of the analysis of a survey carried out on 168 students of the second-year High School in the town of Cartagena about the Spanish Political Transition. Through this research we want to know, with quantitative methodology, the level of knowledge of the respondents about this historical period after completing Secondary Education. For this, a survey has been carried out, using the Google Form, with a variety of questions, in order to achieve both our main and secondary objectives.

The survey covers different questions: from historical figures and events to the reasons why respondents know or do not know certain aspects of the Transition. The study has revealed that the students are aware of some issues related to this historical period, but there are still many shortcomings in this regard.

Keywords: Spanish Transition, High School, survey, knowledge, History.

INTRODUCCIÓN

La etapa política conocida como Transición, por su importancia en la evolución histórica de nuestro país, forma parte de nuestros libros de Historia. Siempre se ha considerado una época positiva de la historia contemporánea española, contrapunto de la tragedia que supuso la Guerra Civil (1936-1939) que trajo consigo una dictadura. También se ha considerado una época fundadora de la democracia actual, donde se asentaron sus cimientos e instituciones, cristalizados en la Constitución de 1978. En España, siempre se ha presentado la Transición a la democracia como un proceso exitoso, cuyos resultados eran dignos de exaltación. Se alegaba que dicho proceso había sido ejemplar porque puso fin a la dictadura y dio lugar a una democracia comparable a otros países de su entorno sin violencia ni enfrentamiento entre españoles. Un modelo basado en el pacto y la negociación entre las élites políticas, apoyado por un importante consenso de la población. Pero ya no resulta chocante criticar el modelo español de transición política, su alcance y hasta sus logros. Varios factores han contribuido a esta crítica como la pérdida de confianza en la clase política derivada de la corrupción, el surgimiento y consolidación, bajo el contexto de la crisis económica iniciada en 2008 y el movimiento 15-M, de nuevos partidos políticos que han roto el bipartidismo y el consenso existente sobre el modelo político heredado en la Transición. O también la inestabilidad política que ha venido sufriendo España en los últimos años. También debemos recordar que este periodo se estudia en los institutos, pero por su ubicación al final

del temario y la rapidez en su tratamiento, por la llegada del final de curso, los contenidos se centran en los hechos más importantes de la etapa sin entrar en la problemática de su proceso. Este aspecto puede provocar el desconocimiento de un periodo clave en la historia más reciente de nuestro país, y por tanto, favorecer el cuestionamiento del régimen democrático nacido de la Transición. Por estas razones, nuestra investigación se justifica en la medida en que consideramos necesario averiguar el grado de conocimiento que la sociedad actual posee sobre el periodo de la Transición política española y si existe relación con el creciente cuestionamiento que actualmente sufre tanto dicho periodo histórico como el modelo político nacido del mismo.

En este contexto, manejamos una hipótesis de trabajo por la cual consideramos que el desconocimiento del periodo de la Transición política española es un factor que está relacionado directamente con el actual y creciente cuestionamiento de nuestro sistema político actual.

A partir de nuestra hipótesis de trabajo, el objetivo principal de nuestro estudio es conocer el nivel de conocimiento que tiene la población, entre 17-19 años, de Cartagena sobre la Transición política española. Los objetivos secundarios serían:

- ❖ Elaborar una encuesta coherente y útil para recabar información sobre los conocimientos que el alumnado de 2o de Bachillerato tiene acerca del periodo

histórico de la Transición española.

- ❖ Y también, identificar las posibles causas que favorecen el conocimiento o desconocimiento sobre la Transición.

MATERIALES Y MÉTODOS

Para comprobar nuestra hipótesis y alcanzar los objetivos planteados, hemos seguido una metodología cuantitativa, donde la técnica de investigación empleada ha sido la encuesta. Hemos trabajado con una muestra formada por el alumnado de 2º de Bachillerato de 4 institutos del municipio de Cartagena.

El cuestionario que hemos elaborado ha sido cumplimentado por un total de 168 alumnos. Las dos primeras preguntas están relacionadas con el sexo y la edad de los encuestados y después aparecen diez preguntas cerradas sobre aspectos clave de la Transición política española. Debido al coronavirus y las limitaciones de movilidad, hemos recogido la información utilizando un formulario de Google. Una vez que tuvimos todas las respuestas, analizamos los datos obtenidos para presentarlos en gráficas.

RESULTADOS

- ❖ El 42,5% reconoce perfectamente quién fue el último presidente del Gobierno de la dictadura franquista, mientras que el 60,7% ha identificado a Adolfo Suárez como el primer presidente elegido democráticamente tras la muerte de Franco.
- ❖ El 61,3% de los encuestados conoce la fecha en la cual se aprobó nuestra actual Constitución. Por su parte, el 58,9% también sabe cuando se produjo el intento de golpe de Estado del Teniente Coronel Tejero.
- ❖ Casi el 60% de las personas encuestadas considera que el rey

Juan Carlos tuvo un papel importante en la consolidación de la democracia. Por otro lado, el 28,6% contesta que la información que sabe sobre la Transición la ha recibido en su instituto, mientras que un 26,8% la ha obtenido hablando con sus padres o abuelos.

CONCLUSIONES

- ❖ El estudio ha revelado que los alumnos encuestados conocen algunos aspectos relacionados con este periodo histórico, como quien fue Adolfo Suárez, el año de aprobación de la Constitución actual o cuando fue el golpe de Estado de Tejero. Pero es mucha la información que desconocen.
- ❖ También valoran positivamente la figura del rey Juan Carlos I y reconocen que la información que saben sobre la Transición la han obtenido gracias al instituto y a hablar con sus padres.
- ❖ En definitiva, esta investigación muestra que la población joven de Cartagena sí sabe ciertos aspectos de la Transición, pero desconoce algunos hechos, personajes y fechas históricas relacionadas con la Transición política española.

BIBLIOGRAFÍA

BABY, Sophie (2018): *El mito de la transición pacífica Violencia y política en España (1975-1982)*, Madrid: Akal.

BUENO, Mikel y ARCOCHA, Elorri (2019): La transición española: ¿qué sabe el alumnado de 1º de bachillerato?, *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, 38, pp. 39-60.